**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**DAN KONTRAK PERKULIAHAN**

**ILMU EKONOMI**



**Disusun Oleh:**

**I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta**

**Mas Rangga Cili**

**POLITEKNIK APP JAKARTA**

**PROGRAM STUDI PERDAGANGAN INTERNASIONAL**

**WILAYAH ASEAN DAN RRT**

**JAKARTA - 2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Rencana Perkuliahan Semester**

Mata Kuliah : Ilmu Ekonomi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disiapkan oleh: | | |
|  |  | Tanggal: Agustus 2023 |
|  |  | Dosen Penyusun  **I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta**  NIP. 1987020120090001 |

Jumlah SKS : 3 SKS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diperiksa oleh |  | Disahkan oleh |
| Tanggal: Agustus 2023 |  | Tanggal: Agustus 2023 |
| Ketua Program Studi PIWAR  **Bayu Prabowo Sutjiatmo, ST, MM**  NIP. 197905082009011003 |  | Pembantu Direktur I  **A.R. Arie Wicaksono, SKM,ST,MM**  NIP. 197802262008041001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mata Kuliah | : | Ilmu Ekonomi |
| Kode | : | PIR 2317 |
| Bobot sks | : | 3 |
| Semester | : | 3 |
| PROGRAM STUDI  PERDAGANGAN INTERNASIONAL WILAYAH ASEAN DAN RRT | Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta; Mas Rangga Cili |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Deskripsi Mata Kuliah | : | Ilmu ekonomi pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari bagaimana manusia membuat keputusan di tengah keterbatasan (scarcity). Mata kuliah ini mencakup prinspi-prinsip dasar ilmu ekonomi baik dari sisi mikro maupun makro. Sisi mikro mempelajari prinsip dasar seperti biaya peluang (opportunity cost), hukum pasar dan kegagalan pasar serta dampak dari intervensi pemerintah. Di sisi makro kita belajar beberapa indikator-indikator seperti PDB, inflasi, dan nilai tukar. |
| 2. | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | : | 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2. Menguasai pengetahuan mengenai prinsip-prinsip ekonomi secara umum dan internasional. 3. Mampu melakukan koordinasi dan evaluasi pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pimpinan kelompok kerja (team work). |
| 2. | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | * + - 1. Memahami prinsip dasar ekonomi: konsumen, produsen dan pasar.       2. Memahami dampak dari intervensi pemerintah.       3. Memahami kegagalan pasar.       4. Memahami kerangka dasar ekonomi makro.       5. Memahami argumen di balik kebijakan ekonomi makro. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgu Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan**  **[Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring (5)** | **Daring (6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar ekonomi.  CPMK1 | Prinsip dasar ekonomi dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | * Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id   * Presentasi | KW Bab 1  Slide 1 | 7 |
| 2 | Mahasiswa memahami permintaan dan penawaran  CPMK1 | Rscript dijalankan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | * Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 2  Slide 2 | 7 |
| 3 | Mahasiswa memahami jenis-jenis intervensi pasar dan dampaknya terhadap kesejahteraan.  CPMK2 | Jenis dan dampak intervensi pasar dijelaskan. | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | * Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id   * Presentasi | KW bab 3  Slide 3 | 7 |
| 4 | Mahasiswa memahami konsep elastisitas dan menghitung dampak perpajakan.  CPMK2 | Konsep elastisitas dan dampak perpajakan dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**:  Soal pada UTS | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 4  Slide 4 | 7 |
| 5 | Mahasiswa memahami cost minimization problem.  CPMK3 | Konsep cost optimization dijelaskan. | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**:  Test berupa Quiz dan Soal pada UTS | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 5  Slide 5 | 7 |
| 6 | Mahasiswa memahami konsep monopoli dan oligopoli serta dampaknya bagi konsumen.  CPMK3 | Konsep monopoli dan oligopoly dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 6  Slide 6 | 7 |
| 7 | Mahasiswa memahami beberapa konsep eksternalitas dan public goods.  CPMK3 | Konsep eksternalitas dan public goods dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa soal pada UTS | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 7  Slide 7 | 7 |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar makroekonomi.  CPMK4 | Prinsip dasar makroekonomi dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 8  Slide 8 | 7 |
| 10 | Mahasiswa memahami indikator-indikator makro yaitu PDB, inflasi dan pengangguran.  CPMK4 | Indikator makro dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 9  Slide 9 | 7 |
| 11 | Mahasiswa memahami konsep pertumbuhan ekonomi jangka Panjang dan kerangka AD-AS  CPMK4 | Konsep AD-AS dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 10  Slide 10 | 7 |
| 12 | Mahasiswa memahami konsep kebijakan fiskal dan sistem finansial modern.  CPMK4 | Kebijakan fiscal dan system moneter dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 11  Slide 11 | 7 |
| 13 | Mahasiswa memahami konsep kebijakan moneter: kenapa dan dampaknya.  CPMK5 | Kebijakan moneter dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 12  Slide 12 | 7 |
| 14 | Mahasiswa memahami konsep dasar perdagangan internasional: comparative advantage & gains from trade  CPMK5 | Konsep perdagangan internasional dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 13  Slide 13 | 9 |
| 15 | Mahasiswa memahami konsep dasar Keuangan internasional: neraca pembayaran, suku bunga dan nilai tukar.  CPMK5 | Konsep Keuangan internasional dijelaskan | **Kriteria:** Pedoman penilaian  **Teknik**: Test berupa tugas individu | Pertemuan tatap muka [PB: 2x50’] | moodle apps/web:  e-learning.poltekapp.ac.id  Presentasi | KW bab 14  Slide 14 | 7 |
| 16 | UAS | | | | | |  |

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Baik (80-100)** | **Cukup (69-79)** | **Kurang (<68)** | **Proporsi (%)** |
| Keberhasilan replikasi | Berhasil membaca data, replikasi tabel deskriptif dan tabel regresi dengan tepat dalam 1 script/run. | Tidak berhasil replikasi salah satu tabel. | Materi tidak sesuai dengan format luaran yang diminta. | 20% |
| Kesesuaian interpretasi hasil | Interpretasi tepat dan menyeluruh (karakteristik data, koefisien regresi, diagnostik). | Interpretasi kurang tepat / ada yang belum dijawab. | Interpretasi salah. | 40% |
| Menjawab semua pertanyaan dengan tepat | Semua pertanyaan dijawab dengan tepat. | Hanya beberapa pertanyaan yang dijawab dengan tepat. | Ada pertanyaan yang tidak dijawab/banyak pertanyaan yang salah. | 40% |

RANCANGAN TUGAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah | Ilmu Ekonomi | | | | | | | | | |
| Kode | PIR2317 | | | SKS | | 3 | | Semester | 3 | |
| Dosen Pengampu | I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta  Mas Rangga Cili | | | | | | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | | | | | | | |
| Presentasi | | | | | | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | | | | | | |
| Tugas kelompok | | | | | | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK-1 - Sub-CPMK-14 | | | | | | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | | | | | | |
| Tugas ini bertujuan agar mahasiswa APP memiliki kemampuan Kerjasama serta analitik yang baik tentang ilmu ekonomi | | | | | | | | | | |
| METODE PENGERJAAN TUGAS | | | | | | | | | | |
| * + 1. Membentuk kelompok.     2. Mempelajari tentang tema yang diberikan untuk kelompoknya.     3. Membuat slides presentasi & mempresentasikannya di depan kelas.     4. Melakukan tanya jawab. | | | | | | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | | | | | | |
| * 1. Bentuk Luaran: Slides presentasi.   2. Format Luaran: file pptx atau sejenisnya | | | | | | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | | | | | | |
| **Kriteria** | | **Baik (>80)** | | | **Cukup (69-79)** | | **Kurang (<68)** | | | **Proporsi (%)** |
| Kesesuaian dengan topik | | Hasil pembahasan telah sesuai dengan topik yang diberikan, terdapat sedikit pengetahuan ekstra | | | Hasil pembahasan agak sesuai, sedikit melenceng. | | Materi tidak sesuai dengan topik yang diberikan | | | 20% |
| Menghubungkannya dengan pembelajaran di kelas | | Mengidentifikasi isu terkait dan menghubungkannya dengan kuliah secara eksplisit. | | | Ada indikasi kesesuaian dengan kuliah namun implisit | | Sama sekali tidak mengaitkan presentasi dengan kuliah | | | 40% |
| Ketepatan penjelasan | | Penjelasan dan jawaban pertanyaan Ketika presentasi sudah tepat. | | | Beberapa penjelasan tepat, sedikit salah namun dipahami. | | Penjelasan tidak tepat / misleading. | | | 40% |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | | | | | | |
| Pembagian kelompok | | | Pertemuan minggu ke-2 | | | | | | | |
| Presentasi | | | Sesuai dengan pembagian kelompoknya | | | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | | | | | | |
| Tugas presentasi dikerjakan kelompok; Bobot penilaian sebesar 30% dari keseluruhan nilai mata kuliah; keaktifan masing-masing anggota akan diperhitungkan ke dalam nilai keaktifan individu. | | | | | | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah : Ilmu Ekonomi

Bobot sks : 3 SKS

Semester : Semester 3

Mata kuliah Prasyarat : -

Dosen pengampu : I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta & Mas Rangga Cili

Deskripsi Mata Kuliah : Ilmu ekonomi pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari bagaimana manusia membuat keputusan di tengah keterbatasan (scarcity). Mata kuliah ini mencakup prinspi-prinsip dasar ilmu ekonomi baik dari sisi mikro maupun makro. Sisi mikro mempelajari prinsip dasar seperti biaya peluang (opportunity cost), hukum pasar dan kegagalan pasar serta dampak dari intervensi pemerintah. Di sisi makro kita belajar beberapa indikator-indikator seperti PDB, inflasi, dan nilai tukar.

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK:

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

2. Menguasai pengetahuan mengenai prinsip-prinsip ekonomi secara umum dan internasional.

3. Mampu melakukan koordinasi dan evaluasi pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pimpinan kelompok kerja (team work).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

1. Memahami prinsip dasar ekonomi: konsumen, produsen dan pasar.

2. Memahami kegagalan pasar.

3. Memahami dampak dari intervensi pemerintah.

4. Memahami kerangka dasar ekonomi makro.

5. Memahami argumen di balik kebijakan ekonomi makro.

Metode pembelajaran : Ceramah

Media belajar : e-learning.poltekapp.ac.id

PPT

Forum

Penilaian : 30% tugas kelompok

30% UTS

40% tugas individu

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai | Huruf Mutu |
| 82-100 | A |
| 78-81 | A- |
| 73-77 | B+ |
| 68-72 | B |
| 63-67 | B- |
| 58-62 | C+ |
| 53-57 | C |
| 40-52 | D |
| <40 | E |

Materi : 1. Slide 1: Introduction

2. Slide 2: Supply & demand

3. Slide 3: Meddling with the market

4. Slide 4: Elasticities & taxation

5. Slide 5: Firm problem

6. Slide 6: Monopoly & oligopoli

7. Slide 7: Externalities & public goods

8. Slide 8: Intro to macroeconomics

9. Slide 9: GDP, inflation, & unemployment

10. Slide 10: Long run economic growth & AD-AS framework

11. Slide 11: Fiscal policy and the financial system

12. Slide 12: Monetary policy

13. Slide 13: international finance 1

14. Slide 14: International finance 2

Bahan Pustaka : 1. [KW] Krugman, P. R., & Wells, R. (2016). Essentials of economics. New York, NY: Worth Publishers, Macmillan Learning.

2. [ML] McAfee, P. & Lewis, T. (2009). Introduction to Economic Analysis. Saylor Foundation.

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen Pengampu | Perwakilan Mahasiswa |
|  |  |
| I Made Krisna Yudhana Wisnu Gupta | BPK Kelas |